



SPICAからの挑戦状

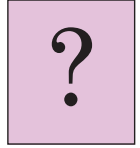
小3 NO.2



Eメール: spica_info@waseda-ac.co.jp (送信先)

太郎は2枚の紙に“10, 11”や“18, 19”のような連続する1以上の整数を1つずつ書きました。次はこの2つの整数に関する太郎, 次郎, 三郎の会話です。

太郎「次郎君には□に書かれた数字, 三郎君には□に書かれた数字をこっそりと教えてあげるね。2つの数字は連続しているから, それだけは2人とも知っておいてくださいね！」



(太郎は2人にそれぞれこっそりと数字を伝えます。)

次郎「ん～三郎君の数字は分からないなあ…」

三郎「僕も次郎君が聞いた数字は分からないや。」

次郎「ありがとう！君が聞いた数字が分かってしまったよ！」

さて, この会話から, 太郎がカードに書いた2つの数字の組み合わせをすべて答えなさい。ただし, □, □のどちらに大きい数字を書いたかは分かっていません。

小学3年生対象「算数 論理力鍛錬講座」2・3月テキストより

解き方

Answer area with vertical label 答

Form for personal information: 住所, TEL, FAX, ふりがな, 氏名, 学年



【個人情報の利用目的】
ご記入いただいた個人情報は、各種講座・模試・イベントなどに関する情報をお知らせするために利用させていただきます。また、社内の研究開発、資料作成などに利用させていただく場合がございます。